

一、本系教学特色、课程安排

本系旨在培育具备创造人类与环境和谐关系之能力的景观专业人才，运用其专业知识有效地使用及维护各项资源，以创造适合人类居住之高质量生活环境为职志。近年来，则更进一步加强跨领域整合的研究与教学，积极促成国际性学术交流，培养学生具备国际性与全球宏观的视野。在授课方式上除景观专业理论知识的传授外，更强调 Studio 的景观专业实务训练，从小尺度的景观设计到大尺度的景观规划，循序渐进，以小班制教学，重视学生个别差异，因材施教。

本系教学特色如下：

1. 利用校园自然空间、强调境教、体验教学

本系依循校园伦理与环境特色，藉由本校广阔且景观优美之校园，为景观学生学习景观最佳借镜、体验与实习场地；分组及生活教学 更是本系之特色。

2. 扎根农学，兼并创意设计发展独特的景观设计教学及研究

本系原隶属于农学院，于 96 学年度起与建筑系、工设系、美术系、音乐系整合共同成立『创意设计暨艺术学院』，并未来努力筹设院博士班，具特殊人文气息及自由学风，更是培养景观创意人才的好环境。

3. 空间与设备特色

(1) 独立的教学空间：本系独立系馆具多样化之空间与教室，系馆教室均设空调设备。学生乐于课后留在系馆，与老师或同学们讨论课业、完成作业与赶图等，朝夕生活相处，建立师生浓厚情感。

(2) 特有的专业图书馆与数字的教学设备：本系设有专人管理之系图书馆，藏书相当丰富，居全国大专院校景观相关系所之冠。「环境及景观模拟实验室」，进行景观相关仿真研究，提升数字教学质量，充实学生新科技景观技能。

4. 教学与内容特色

(1) 系统性的课程规划，多元的教学方式，因材施教

课程(包括景观设计(一)~(六)、图学与透视学、基本设计、植栽设计、毕业设计等)除兼顾小尺度、中尺度到大尺度，自单元设计至整体考虑，采循序渐进方式外，亦积极训练学生跟上时代的潮流，推动景观设计与规划数字化，且每一位授课老师更是乐于课程中对学生付出更多的时间与心力，细心指导。

- (2) 小班教学，学术训练严谨
- (3) 建构产学平台，强化师资阵容
- (4) 善用资源，着重实务操作，落实理论教学，强化课程内容

「规划课程」为创系以来长久维持的传统，教学务求理论能落实，除课堂理论讲授，本系更着重实务操作；并以参与式教学方式，进行田野教学实地观察，定期举办户外教学活动，例如「景观植物学」课程，每周户外植物实务讲授、「植栽设计」课程，除教室内图面设计外，则于本系温室及中庭进行实际操作，包括各主题花园之植栽配置、植栽组合效果展示、植物维护管理等。

- (5) 结合教师专长，进行研究，并融入教学内容

5. 师资与研究

- (1) 专兼任老师均具景观学历及相关专业，以分组教学方式，使每位学生均能获得老师个别化的指导教学。
- (2) 研究重点则依教师专长朝向景观理论建立及景观管理信息化两大领域，配合景观学术发展潮流，如生态景观及永续建筑，以结合绿建筑由内部空间延伸至户外空间的生态规划与设计，彰显学科特色。

6. 积极推动与国外景观界交流

在本系课程规划部份，在低年级重视基础知识的扎根，同时培养同学对景观专业范畴与责任的认知。在高年级更加强景观专业理论知识的教学外，并尽量辅以实务训练，使同学能实例演练，培养己身之专业规划或设计能力。景观系课程规划的主要内涵，大致分为下列五大系列：

设计类：基本设计、景观设计(一)(二)(三)(四)(五)(六)、图学及透视学、基地分析、景观规划理论、校外实习、景观专业实务

社会类：景观学概论、景观史、环境经济学、小区景观总体营造(一)(二)、游憩统计学、土地使用计划、景观相关法规

工程类：景观工程、营建材料及方法、结构理论(一)(二)、生态工程

自然类：生态学、景观植物学、植栽设计、景观资源调查分析、永续景观、环境影响评估

工具类：测量学、数字景观及仿真(一)(二)(三)、遥测学与空照判读、地理信息系统

二、 国际连结及合作

1. 本系积极推动与国外大学进行实质交流与合作机会，除促进国际交流外，并开拓学生国际视野与增加学习经历。
2. 本系师生每年率团至美国、日本、新加坡、马来西亚、大陆地区进行海外移地教学。
3. 积极提供申请管道及协助，选送学生至海外景观专业公司进行校外实习。
4. 鼓励学生拓展国际观，透过学校交换学生计划，提供学生海外学习机会。
5. 举办国际景观暑期训练营(邀请国际景观规划设计师)，强化本系学生景观专业实务能力，开拓本系学生的国际视野。
6. 协助学生将毕业设计作品，投稿到景观领域知名的国际竞赛(ASLA、IFLA、全国高校景观设计毕业作品竞赛)，增加学生作品国际曝光机会。

三、 系友成就

本系大学部毕业系友共 32 届，约一千八百余人，系友人数众多且整体表现杰出，在 1 至 12 届毕业系友名单中，于景观专业界共约有 140 人，其中 110 位系友分别担任景观公司负责人、总经理、主持人等高阶职位；在政府机构和财团法人单位则有担任国立台湾文学馆展示教育组组长、中华民国永续发展学会研究员、交通部观光局技士、台南市政府建设处、内政部营建署、和台发院都市暨景观研究所所长等政府机构单位共计 25 位；在学术界更有 17 位系友投入教育工作，在各个大学系所担任系主任、教授、助理教授等职位，另外在其他相关就业市场的系友同样也有卓越优异的表现。