

壹、本系之沿革

本系旨在培育景观专业人才，运用其专业知识有效地使用及维护各项资源，以创造适合人类居住之高质量生活环境为职志。在授课方式上除景观专业理论知识的传授外，更强调Studio的景观专业实务训练，从小尺度的景观设计到大尺度的景观规划，循序渐进，以小班制教学，重视学生个别差异，因材施教。创系至今近卅余载，毕业系友除在台湾执景观业界之牛耳，更遍及欧、美、亚洲，为当今华人世界景观专业教育最富盛名的标竿系所。

鉴于台湾地区经济建设的快速发展，人与环境之间的冲击亦日益增加，导致环境资源过度开发，相关环境污染及自然与文化资源保护等问题随之而起，为因应社会整体对环境设计规划、景观保育及复育等专业人才之迫切需求；东海大学乃于民国70年成立园景学系，并于民国78年更名为景观学系，以培养景观专业人才。民国80年成立景观学研究所，致力培养具国际水平之景观专业人才；民国95年成立景观学系硕士在职专班，景观专业终生学习教育，期能协助国内景观业界提升景观相关理论之研究、规划设计、经营管理及决策水平之素质。

首任系主任曹正教授于民国70年接掌景观学系，致力系务推展，建立一套完整的教学课程及严谨的教学制度，且于其任内筹款建造景观系馆；民国81年侯锦雄教授接掌系务，注重训练学生之景观专业知识，培养学生建立景观专业的自信心及独立研究的能力，在曹、侯两位前主任精心擘划下，为东海景观系奠定了良好的基础。钟温清教授民国84年担任系主任，则着重本系教学与研究软硬件之改善，如设置多媒体广播教学计算机教室、扩充系图、成立景观学系硕士学分班及景观学系发展基金专款等，使本系持续维持国内景观学术界的领导地位。民国90年侯锦雄教授领导本系，以朝向具国际景观学系水平之目标迈进；除积极延揽国内外学者专家，以充实师资并丰富教学内容，亦极力促成国际性学术交流，致力于培养具国际观的专业人才。民国93年由赖明洲教授接任系主任，除积极推动系务，检讨课程，改善教学质量外，同时积极参与本校教育部教学卓越计划。侯锦雄教授民国97年再担任系主任，除着重将教学、课程以景观理论配合时代趋势议题（创意城市、生态设计、永续经营、友善社会...等），落实专题研讨及实务实习，亦加强将教师专长朝向景观理论建立及景观管理信息化两大领域，配合景观学术发展潮流，以训练学生具有国际景观专业管理、研发能量及领导才能。

在程校长的大力推动下，原设于农学院下的本系，96学年度起与「建筑系」、「工设系」、「美术系」、「音乐系」整合共同成立『创意设计暨艺术学院』，未来努力筹设院博士班，以共享教学及设备资源。此一改革，将使本系教学及研究绩效更上一层楼，另为强化景观学系大学部与研究所的教学，以及系所教师们的研究，民国96年成立「东海大学景观学系环境及景观模拟实验室」（Environmental and Landscape Simulation Laboratory），以提升数字教学质量。特别是计算机绘图和仿真方面（Computer graphics and simulation），视觉景观仿真及环境仿真在景观专业领域内之重要性除突显本系特色外，亦可配合「创意设计暨艺术学院」的成立，以提供对其他相关系所在教学及研究上的支持。



東海大學景觀學系網站：<http://www.la.thu.edu.tw>

21世纪，非常迫切需要创意的景观师，而本系高等景观教育的目标与架构，将充实未来景观实务、理论研究、与职业教育的发展方向的指导方针，以迈入一个由大尺度环境所构成的新纪元。因此，本系以提升国内景观研究与教育之质量职志，为国家社会培育高等景观专业人才，使得景观师具有更高层的景观设计与研究之领域。



貳、本系之特色

一、校园伦理与环境特色

东海大学有着广阔且景观优美之校园，为景观学生学习景观最佳借镜、体验与实习场地；分组及生活教学 更是本系之特色。

二、学院特色

本系原隶属于农学院，于96学年度起与建筑系、工设系、美术系、音乐系整合共同成立「创意设计暨艺术学院」，并未来努力筹设院博士班，具特殊人文气息及自由学风，更是培养景观创意人才的好环境。

三、空间设备特色

本系独立系馆具多样化之空间与教室，系馆教室均设空调设备。学生乐于课后留在系馆，与老师或同学们讨论课业、完成作业与赶图等，朝夕生活相处，建立师生浓厚情感。

本系另设有专人管理之系图书馆，藏书相当丰富，居全国大专院校景观相关系所之冠。「环境及景观模拟实验室」，进行景观相关仿真研究，提升数字教学质量，充实学生新科技景观技能。

四、教学与内容特色

本系设计课程(包括景观设计(一)~(六)、图学与透视学、基本设计、植栽设计、毕业设计等)除兼顾小尺度、中尺度到大尺度，自单元设计至整体考虑，采循序渐进方式外，亦积极训练学生跟上时代的潮流，推动景观设计与规划数字化，且每一位授课老师更是乐于课程中对学生付出更多的时间与心力，细心指导。

「环境规划课程」为创系以来长久维持的传统，教学务求理论能落实，除课堂理论讲授，本系更着重实务操作；并以参与式教学方式，进行田野教学实地观察，定期举办户外教学活动，例如「景观植物学」课程，每周户外植物实务讲授、「植栽设计」课程，除教室内图面设计外，则于本系温室及中庭进行实际操作，包括各主题花园之植栽配置、植栽组合效果展示、植物维护管理等。

五、师资、研究特色

本系之专任老师均具景观学历及相关专业，以分组教学方式，使每位学生均能获得老师个别化的指导教学。

本系研究重点则依教师专长朝向景观理论建立及景观管理信息化两大领域，配合景观学术发展潮流，如生态景观及永续建筑，以结合绿建筑由内部空间延伸至户外空间的生态规划与设计，彰显学科特色。



参、本系之师资

本系现有专任师资10位，其中副教授以上者4位，助理教授3位，讲师3位，具博士学位者7位。兼任师资共有33位，其中助理教授以上者10位。本系师资分别具有美国、英国及日本等不同国家背景，综合各种不同的理念、教育背景与方法原理，各个学识经验丰富并具有多年的景观工作与学术研究教学经验，并密切配合目前本系之教学及研究所需。

各教师之专长、教授课程及详细资料如下(以98学年度为例)：

一、专任师资

姓名	职称	学历	专长	开课名称
黄章展	系主任	美国宾州州立大学 休闲研究博士 美国宾州州立大学 休闲研究硕士 东海大学景观学系 学士	观光资源规划与经营管理 景观规划与管理 游客行为研究与游客管理研 究方法 观光游憩统计	#高等景观设计及其实习 #景设或专题各论研讨 #景观个案研究 #论文及专题设计研讨一 #论文及专题设计研讨二 #论文或专题设计 #研究方法 *景观设计(五)
侯锦雄	教授	台湾大学园艺学博士 台湾大学园艺研究 所造园组硕士 中兴大学园艺学系 学士	景观规划设计 环境行为研究	#高等景观设计及其实习 #景设或专题各论研讨 #景观个案研究 #论文及专题设计研讨一 #论文及专题设计研讨二 #论文或专题设计 *景观设计(六)
钟温清	教授	美国密执安州立大 学公园及观光游憩 资源博士 台湾大学园艺研究 所造园组硕士 国立中兴大学园艺 学士	城乡景观规划 多变量分析 景观规划决策理论 计算机统计 游憩市场调查分析 游憩资源规划设计 经营管理	#景设或专题各论研讨 #景观个案研究 #论文及专题设计研讨一 #论文及专题设计研讨二 #论文或专题设计 #高等游憩调查分析 #景观规划决策理论 *景观设计(五) *景观设计(六)
章锦瑜	副教授	中兴大学植物学博士 台湾大学园艺研究 所造园组硕士 台湾大学园艺学系 学士	景观植物 景观设计 植栽设计 生态调查	#景设或专题各论研讨 #景观个案研究 #论文及专题设计研讨一 #论文及专题设计研讨二 #论文或专题设计 #植栽设计特论



姓名	职称	学历	专长	开课名称
				*植栽设计 *景观设计(三)(四) *景观设计(六)
黄宜瑜	助理教授	美国康乃尔大学都市计划暨区域规划学博士 美国宾夕法尼亚景观建筑系硕士 东海大学景观学系学士	环境与景观建筑规划设计 休闲游憩市场调查分析 美学游憩效益 都市经济 环境经济学 休闲游憩经济 计量分析	#高等景观规划及实习 #景设或专题各论研讨 #景观个案研究 #论文及专题设计研讨一 #论文及专题设计研讨二 #论文或专题设计 #景观风格设计 #多变量分析 *环境经济学 *景观设计(三)(四)
吴佩玲	助理教授	交通大学建筑研究所博士 美国科罗拉多大学景观建筑硕士 美国科罗拉多大学建筑硕士 辅仁大学景观设计系学士	景观建筑与室内设计 数字设计教育 数字空间仿真	#高等景观规划及实习 #景设或专题各论研讨 #景观个案研究 #论文及专题设计研讨一 #论文及专题设计研讨二 #论文或专题设计 #仿生理理论与设计 #数字媒材应用于景观规划设计 *景观设计(六) *数字景观及仿真(一) *数字景观及仿真(三)
蔡淑美	助理教授	中兴大学园艺造园所博士 中兴大学园艺造园所硕士 东海大学景观学系学士	景观规划设计实务 乡村景观规划理论 生态工程	#高等景观设计及其实习 #景设或专题各论研讨 #景观个案研究 #论文及专题设计研讨一 #论文及专题设计研讨二 #论文或专题设计 #创意城市与文化景观 *景观专业实务 *乡村景观学 *生态工程



姓名	职称	学历	专长	开课名称
李瑞琮	讲师	美国密西根大学景观博士候选人、国立成功大学建筑研究所博士班 美国威斯康辛大学景观硕士 台大园艺系学士	景观规划及设计 景观史 景观教育 环境解说 生态栖地复育 营建工程	*景观设计(一)(二) *景观设计(六) *景观学概论 *营建材料及方法 *校外实习 *基地分析
何郁如	讲师	美国加州大学柏克莱分校都市及区域计划硕士 政治大学地政学系学士	环境规划 景观法规研究 社会及行为科学研究社经环境影响评估	*景观设计(五) *景观设计(六) *景观相关法规 *景观规划理论
伊志宗	讲师	台湾大学土木工程工学硕士 中原大学建筑学系学士	设计方法 小区总体营造 自然生态教育 营建管理 计算机3D仿真	*基本设计 *景观工程 *结构理论(一)(二) *景观设计(六)

注：# 研究所课程 * 大学部课程



二、兼任師資

編號	姓名	職稱	最高學歷	專長	擔任課程
1	曹正	教授	美國威斯康辛大學環境學哲學博士	景觀规划设计	*景觀设计(五)
2	韓干	教授	美國密執安州立大學資源發展博士	土地經濟學、土地使用計畫、環境影響評估、研究方法	*土地使用計畫
3	周文豪	教授	東海大學生物研究所博士	生態學、自然史的研究與兩爬動物的分類與生態、博物館學	*生態學
5	劉儒淵	副教授	台灣大學森林博士	游憩生態、生態環境衝突	#游憩生態學
6	林宗賢	副教授	美國賓州州立大學游憩、公園暨觀光管理博士	地理空間統計分析、觀光旅遊行為與決策模式、景觀游憩觀光规划	#景觀地理分析 #高等景觀设计及實習
7	簡仔貞	副教授	美國康乃爾大學景觀建築碩士	景觀设计、景觀规划	*基本设计
8	林鑑澄	助理教授級 專業技術人員	國立中興大學水土保持學系博士班	環境规划设计、建筑设计、建筑及室内设计	*设计数学 #景觀工程与营建管理 #高等景觀设计及實習
9	黃志成	助理教授	中興大學森林學博士	景觀生態學、地理信息系統	*遙測學与空照判讀
10	李君如	助理教授	國立台灣大學建築与城乡研究所博士	研究方法、政策分析与計畫評估、觀光資源规划、旅遊市場分析都市及区域规划、環境规划、小区發展	#商業景觀与创意营销
11	唐真真	講師	成功大學建築工學碩士、中興大學園藝農學碩士	景觀设计、构造及施工	*基本设计
12	林希娟	講師	成功大學建築碩士	基本设计、建筑设计、建筑表現圖	*基本设计
13	李逢時	講師	東海大學建築碩士	建筑设计、地景设计	*基本设计 *景觀设计(三)(四)
14	謝美珍	講師	美國麻州州立大學景觀建築碩士	景觀设计	*景觀设计(一)(二)



編號	姓名	職稱	最高學歷	專長	擔任課程
15	胡田田	講師	賓夕法尼亞大學觀建築暨區域規劃碩士	景觀設計	*景觀設計(一)(二)
16	陳昭志	講師	東海大學景觀碩士	景觀設計、植栽設計、景觀工程資材運用	*景觀設計(一)(二)
17	尤俊雄	講師	東海大學景觀碩士	景觀設計	*景觀設計(一)(二)
18	陳金谷	講師	日本大阪產業大學環境設計研究所碩士	景觀設計	*景觀設計(一)(二)
19	林秦立	講師	美國紐約州立大學景觀碩士	景觀設計、空間設計	*景觀設計(三)(四)
20	黃祺峯	講師	加拿大桂爾夫大學景觀建築碩士	景觀設計、空間設計	*景觀設計(三)(四)
21	陳建名	講師	美國科羅拉多州立大學景觀碩士	景觀設計	*景觀設計(三)(四)
22	鍾德頌	講師	美國哈佛大學景觀建築碩士	設計理論、圖學表現法	*景觀設計(三)(四)
23	陳春貴	講師	台灣大學土木碩士	都市計畫、土地開發、游憩規劃	*景觀設計(六)
24	馮國鑫	講師	紐澤西州立理工學院環境工程碩士	環境影響評估、環境工程	*環境影響評估
25	魏朝政	講師	逢甲大學建築暨都市計畫碩士	環境規劃、景觀建築設計、工程合約及管理、景觀建築工程施工、景觀資源調查評估	*測量學
26	王光宇	講師	美國奧立岡大學碩士	景觀史、景觀設計及設計理論、環境美學	*景觀史 *環境資源調查與分析
27	吳樹陸	講師	美國麻省大學景觀建築碩士	景觀設計	*圖學及透視學
28	陳怡如	講師	英國雪菲爾大學碩士	景觀設計	*圖學及透視學
29	鄒君瑋	講師	東海大學景觀碩士	景觀設計、植栽設計、環境游憩規劃、景觀工程	*植栽設計
30	張集豪	講師	東海大學景觀碩士	景觀設計	*景觀植物學
31	康佑成	講師	東海大學景觀學士	計算機信息、景觀設計	*信息教育
32	周鶴樹	講師	美國哈佛大學設計學院景觀建築所碩士	景觀规划设计、地理信息系統	*數字景觀及仿真(二) *地理信息系統

注：# 碩士班、碩士在職專班課程 * 大學部課程



肆、本系之教學與課程

一、教學方向

景觀系的宗旨本在培育專業的景觀師，運用其專業知識有效地運用及維護各項資源，並以創造適於人類居住的高質量的生活環境為職志。近年來，由於科技的突飛猛進與環境問題的層出不窮，景觀師所涉獵的相關知識日益龐雜，由環境規劃、生態保育、公園綠地與開放空間設計、庭園設計、游憩區規劃開發設計、居住區與都市設計、生態工法、生態保育...等。正因為景觀專業內涵的多样化、景觀專業知識的範圍日益擴張，更使景觀系的課程必須多样化與複雜化。以四年短暫的時間，如何將景觀專業知識有系統有組織地傳授給同學是本系課程安排上的一大考驗。因而在授課方式上，除強調景觀專業理論知識的傳授外，並加以實習課程的實務訓練，尽可能地小班制教學，重視學生個別差異因材施教，希望經由這種方式，以期同學能在堅厚的景觀理論基礎上，建立個別發展的特色。

本系課程的規劃在低年級重視基礎知識的扎根，同時培養同學對景觀專業範疇與責任的認知。在高年級更加强景觀專業理論知識的教學外，並盡量輔以實務訓練，使同學能實例演練，培養己身之專業規劃或設計能力。景觀系課程規劃的主要內涵，大致分為下列五大系列：

(一) 景觀學基本理論系列

此系列之課程旨在建立同學的基礎學識，以奠定日後發展景觀專業知識之基石，及對景觀專業的認知及提升自我之能力。

(二) 景觀設計與植物材料應用系列

引領同學自基本的繪圖方法入門，認識基本的设计要素，设计理论等，进而设计细项的景观设施，继之更大尺度的基地设计。

(三) 景觀工程及計算機應用系列：

此系列的課程著重於培養同學對景觀材料的認識及轉化景觀設計圖於實質環境的必要工程技術，使用計算機輔助景觀設計的能力。

(四) 環境規劃及經營管理系列

此系列的課程設計以景觀規劃理論為基礎，調查分析環境資源的特性，解析社會因素的運作系統，在不同尺度、不同規模與不同複雜度之環境規劃案例中，結合理論，實務操作，透過模擬規劃的過程整合所學理論，並了解其政治運作、法規限制、經濟效率、甚至景觀倫理關係價值的判斷。

(五) 永續景觀系列

配合國家永續發展策略的需要，將導入更新課程諸如永續發展、永續景觀、生態規劃與生態設計、生態旅遊、生態工程、永續生活設計、生態城鄉與建築等。這是因應政府施政的需要，配合景觀學術發展的趨勢與潮流，重新整合的永續景觀核心課程。藉此，同學除日常課程中蓄積己身景觀能力外，不妨就其興趣



東海大學景觀學系網站：<http://www.la.thu.edu.tw>

之系列課程，深入專研課程內涵及在專業上之應用，好好把握大學期間多方面的收消化各種課程學識，為日後研究發展奠定良好的基礎，以期未來能躋身於景觀專業之林。



二、各年級課程（以99學年度為例）

大一

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
國文(共必修)	必	2-2	中文系
英文(共必修)	必	3-3	外文系
歷史(共必修)	必	2-0	歷史系
信息教育(共必修)	必	0-3	康佑成
體育	必	0-0	體育室
軍訓護理	必	0-0	軍訓室
設計數學	必	3-0	林鑒澄
基本設計	必	3-3	伊志宗、唐真真、林希娟、簡仔貞
景觀植物學	必	3-3	張集豪
圖學及透視學	必	2-2	吳樹陸、陳怡如
景觀學概論	必	2-0	李瑞琮(創藝學院學程課)
景觀史	必	2-0	王光宇(創藝學院學程課)
生態學	必	0-3	周文豪
測量學	選	0-3	魏朝政
合計		22-22 (44)	【系開課15-14】

注一：基本設計上學期不及格不得續修下學期。

大二

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
公民文化(共必修)	必	0-2	通識中心
體育	必	0-0	體育室
景觀設計(一)	必	4-0	李瑞琮、謝美珍、胡田田、陳昭志 尤俊雄、陳金谷
植栽設計	必	3-3	章錦瑜、鄒君瑋(創藝學院學程課)
營建材料及方法	必	2-2	李瑞琮
景觀工程	必	2-2	伊志宗
環境經濟學	必	2-0	黃宜瑜
鄉村景觀學	選	2-0	蔡淑美
基地分析	選	3-0	李瑞琮
數字景觀及仿真(一)	選	3-0	鍾德頌
景觀設計(二)	必	0-4	李瑞琮、謝美珍、胡田田、陳昭志 尤俊雄、陳金谷
結構理論(一)	必	0-2	伊志宗
游憩統計學	必	0-3	黃章展
數字景觀及仿真(二)	選	0-3	周鶴樹
合計		21-21 (42)	【系開課21-19】

注二：通識課程(共必修)須大二始可修，畢業最少需11學分(86入學新生始)。故共必修有28學分。

注三：基本設計擋修景觀設計(一)，景觀設計(一)擋修景觀設計(二)。

注四：景觀植物學與植栽設計可並修，未修景觀植物學不得修習植栽設計；植栽設計上學期不及格不得續修下學期。



大三

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
景觀設計(三)	必	4-0	章錦瑜、黃宜瑜、吳佩玲、林秦立、黃祺峯 陳建名、李逢時
景觀規劃理論	必	3-0	何郁如
結構理論(二)	必	2-0	伊志宗
景觀設計(四)	必	0-4	章錦瑜、黃宜瑜、吳佩玲、林秦立、黃祺峯 陳建名
景觀設計五(上)	必	0-3	何郁如、鍾溫清、黃章展、曹正
土地使用計劃	必	0-3	韓干
遙測學與空照判讀	選	3-0	黃志成
地理資訊系統	選	3-0	周鶴樹
數字景觀及仿真(三)	選	3-0	吳佩玲
環境資源調查分析	選	0-3	王光宇
合計		18-13 (31)	

注五：景觀設計(二)擋修景觀設計(三)；景觀設計(三)擋修景觀設計(四)及景觀設計(五)上。
注六：結構理論(一)擋修結構理論(二)。

大四

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
景觀設計五(下)	必	3-0	何郁如、鍾溫清、黃章展、曹正
景觀設計(六)	必	3-3	系主任等(注八)
環境影響評估	必	3-0	馮國鑫
校外實習	必	2-0	吳佩玲
生態工程	選	3-0	蔡淑美
景觀專業實務	必	0-2	蔡淑美
景觀相關法規	必	0-3	何郁如
景觀設施承載量	選	0-3	蔡淑美
景觀設計五(下)	必	3-0	何郁如、鍾溫清、黃章展、曹正
合計		14-14 (28)	

注七：景觀設計(四)、景觀設計(五)上擋修景觀設計(六)；景觀設計(五)上擋修
景觀設計(五)下；景觀設計(六)上學期不及格不得續修下學期。

注八：授課教師：侯錦雄、鍾溫清、章錦瑜、黃章展、黃宜瑜、吳佩玲、蔡淑美、李瑞琮、何郁如
伊志宗、陳春貴、謝美珍、唐真真、吳樹陸、林秦立、尤俊雄、簡仔貞、鄒君瑋。



碩一

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
高等景觀規劃及實習	必	4-0	侯錦雄、黃章展、蔡淑美
高等景觀設計及實習	必	0-4	吳佩玲、侯錦雄、林鑒澄
景設或專題各論研討	選	3-0	侯錦雄、鍾溫清、章錦瑜、黃章展 黃宜瑜、吳佩玲、蔡淑美
* 景觀規劃決策理論 (99)	選	3-0	鍾溫清
* 高等游憩調查分析 (100)	選	(3)-0	鍾溫清
☆ 仿生理論與設計 (100)	選	(3)-0	吳佩玲 (studio 4 堂課)
游憩生態學	選	3-0	劉儒淵
景觀個案研究	選	0-3	侯錦雄、鍾溫清、章錦瑜、黃章展 黃宜瑜、吳佩玲、蔡淑美
游憩規劃與設計	選	0-2	鍾溫清
★ 設計與體驗經濟 (100)	選	0-(3)	黃宜瑜
景觀地理空間分析	選	0-3	林宗賢
◎ 城鄉景觀與小區營造 (99)	選	0-3	蔡淑美
◎ 質性研究 (100)	選	0-(3)	李君如
99 學年小計		13-15 (28)	
100 學年小計		16-18 (34)	

* 此課程為來年開課。(99) 表 99 學年度

碩二

課程名稱	必/選	學分數	授課教師
論文及專題設計研討一	必	2-0	侯錦雄、鍾溫清、章錦瑜、黃章展 黃宜瑜、吳佩玲
論文及專題設計研討二	必	0-2	侯錦雄、鍾溫清、章錦瑜、黃章展 黃宜瑜、吳佩玲
多變量分析	選	3-0	黃宜瑜
研究方法	選	3-0	黃章展
環境行為與景觀管理	選	0-3	黃章展
景觀趨勢分析	選	0-2	蔡淑美
★ 植栽設計理論 (99)	選	0-3	章錦瑜
☆ 景觀風格設計 (99)	選	3-0	黃宜瑜 (studio 4 堂課)
論文或專題設計	必	(6)-(6)	侯錦雄、鍾溫清、章錦瑜、黃章展 黃宜瑜、吳佩玲
99 學年小計		11-10 (21)	
100 學年小計		8-7 (15)	

* 來年開課課程，(99) 表 99 學年度開課。



伍、本系未來發展方向

- 一、配合创意设计暨艺术学院推动成立「院博士班」，开拓更精辟深博之景观学领域之研究，建构国内第一所完整景观教育的教学单位。
- 二、继续推动本系空间改善计划，提升同学学习空间的质量；持续发展本系特有的景观专业图书馆设备，并成为全国景观产官学界最大的景观信息数据库与学习核心的智库。
- 三、联合景观业界、系友、相关科系成立教师学术与实务交流的平台，强化现有景观核心能力之主轴课程内容及其他协同课程的联系，弹性因应产官学界的需求，让同学增加与业界互动的机会，培养出同学的景观核心能力。
- 四、推动学生多利用本校之海外结盟学校，争取海外进修机会、交换学生或跨校课程、双联学位等，加强国际交流以提高学生的国际视野；本系亦朝向接受美国景观学系评鉴委员会(LAAB)之评鉴为目标努力，使本系的教学能与国际接轨。
- 五、鼓励教师依专长带领学生专研景观专业领域的研究，及参与政府公共建设、社会服务，藉此养成学生的工作伦理与正确的态度。



陆、本系仪器、设备、图书规划

本系设有一景观专业图书室，图书室为达学术资源交流之目的，采开架制度，对外开放借阅，同时，馆藏书籍已完成数字化建文件，可提供读者网络查询，简化借阅流程。目前搜集国内外有关景观设计、建筑设计、施工营建、植物材料、环境规划、环境生态绿化、游憩统计、经营管理等相关书籍，并有视听数据、全省航照图、都市计划图、土壤图以及经建图等，馆藏量相当丰富，居全国大专院校景观相关系所之冠，并成为景观产官学界最大的景观信息数据库与学习核心的智库。提供本系师生、系友及其他人士一个最周全完善的教学研究与参考服务的好地方。

目前设有专人负责管理维护，本系采购之图书每学期依循师生们的建议，并经系主任、图书委员的同意，针对系上课程架构、教学目标、师生教学研究用所需，采购景观专业的中、外文书籍、图籍以及录像带、VCD等设备资源。另外，每学期主动向各个公家机关单位索取有关景观方面的规划及研究类参考图书，增加系图书室的藏书资源，以达到学术交流的目的。本系目前经费虽然有限，但在采购时仍多面向的采购图书、期刊，因此在景观专业图书的质与量方面皆能配合师生教学所需。师生若在系图书室借阅不到图书数据的话，亦可利用系上计算机网络查询总图书馆性质相近的景观专业书籍、图籍与期刊等的藏书状况与借阅情形，因此系图书室与校总图书馆之间相互支持情况良好。

一、现有专业图书

目前图书室各项设备与专业书籍、图籍、视听等资料如下：

(一) 专业书籍

- 1.一般书籍：约有14,000册。
- 2.期刊杂志：约有120类期刊，约3,700余册。

(二) 图籍资料

- 1.全省航照图（1/5000）：约有3,800张。
- 2.灾区彩色地形及地图（1/50000）：24张。
- 3.航照图数位图像文件（1/5000）：约有350张。
- 4.航照图数字扫描文件（1/5000）：约有3,800张。
- 5.全省经建图（1/25000）：约有261张。
- 6.全省土壤图：约有256张。
- 7.全国都市计划图303幅。
- 8.航空照片立体相片对40组。
- 9.台北市、台中市、鱼池乡、清水地区彩色正射图像文件（1/2500）：445张。

(三) 视听资料

- 1.VHS录像带：约有83片。



2.VCD光盘片：约有290片。

(四) 图书室办公设备

复印机、护贝机、环装机、裁纸机、电动打孔机、胶装机、A3彩色电射打印机及A3扫描仪等各1台；计算机七部、A4扫描仪2台。

由上述数据显示，本系书、图籍数据与视听数据库相当丰富，师生们借阅书籍、图籍的情况亦相当踊跃。图书室内并有各项资源设备，如复印机、计算机、打印机等供师生查询书籍与打印、影印相关数据。本系图书室除了每年增购最新的景观专业书籍、最新版航照图、经建图、土壤图外，为方便读者在线查询，让图书手续多元化，并针对这些宝贵数据库的管理规划、设计出一套完善且符合读者与管理者需求的图书管理系统软件。读者除了在系上直接查询图书外，并可在家利用计算机网络进入本系图书管理系统内查询到图书借阅状况与预约、续借图书的处理。



二、主要仪器设备

(一) 本系设备

空 间	仪 器 设 备
多媒体 计算机教室	1.P4 桌面计算机+19 吋 LCD 16 套 2.多媒体教学系统 1 套 3.NEC 单枪投影机
数字景观 模拟实验室	硬设备 1.INTEL XEON 3.2G 双 CPU 服务器 2.磁盘阵列储存设备(6 颗 250G SATA 硬盘) 3.INTEL XEON3.2G 双 CPU 绘图工作站 软件设备 1.ArcView GIS 9.2 地理信息系统教育版 25 人版(含 Spatial Analyst 与 3D Analyst 模块) 2.PROMPT SERVER 影像仓储系统软体 3.数字大地影像一批(台北市、台中市、鱼池乡、清水地区 1/2500 共 445 幅)全省航照图扫描数位文件
研究生 计算机研究室	硬设备类 1.HP XEON 3.2G双CPU机柜服务器 2.磁盘阵列储存设备(6颗250G SATA硬盘) 3.HP XW6200 XEON3.2G 双CPU绘图工作站 4.P4桌面计算机+19吋LCD 8套 5.PⅢ双CPU服务器 2部 6.笔记本电脑 12部 7. 42吋绘图机 8.A3黑白激光打印机 9.A4彩色激光打印机 10.A3扫描器 2部 11.A4彩色扫描器 3部 12.Nikon底片扫描器 13.KAISER翻拍架 14.DVD激光视盘刻录机 15.VCD激光视盘刻录机 软件类 1.(最新版)Adobe Design Premium 教育版 14套 2.(最新版)Adobe Master 教育版 2套 3.(最新版)AutoDesk AutoCad 教育版 31套 4.(最新版) AutoDesk 3D-MAX 教育版 16套 5. (最新版)SKETCH UP 25人版 6.Quest3D教育版 5套 7.Piranesi 教育 5人版 8.ArcView GIS 8.2 地理信息系统教育版 9.ArcView 3D Analyst 8.2 三维分析模块



	<p>10.ArcView Spatial Analyst 8.2空间分析模块 11.ArcView Geostatistical Analyst 8.2地理统计模块 12.SPSS v10.0 BASE 统计软件中文教育版 10套 13.SPSS v10.0 Regression Model统计软件模块 4套 14.SPSS v10.0 Advanced Model统计软件模块 4套 15.AutoDesk AutoCad 2000教育版 20套 16.Corel Draw教育版 3套 17. ATLAS.ti质性分析软件 18. LISREL线性结构分析软件 19.Adobe Photoshop 5.0 中文教育版 20套 20.EaglePoint Landcadd 2001 教育版 16套 21.EON Studio 虚拟现实软体 2套 22.空间魔法师专业版</p>
<p>仪器室</p>	<p>影像多媒体类 1.数字摄影机 6部 2.数字相机 8部 3.GPS数字相机 1部 4.单眼数字相机 2台 5.DVD数位激光视盘机 6.NIKON FM2 传统相机 7.无线扩音机 2部 8.数字录音笔 3支</p> <p>投影设备类 1.单枪投影机 10部 2.幻灯机 7部 3.简报提示机 3部 4.强光投影机 3部 5.实物投影机 4部</p> <p>测量仪器类 1.经纬仪 7部 2.水平仪 6部 3.平板仪 6部 4.求积仪 2部 5.土壤酸度计 6.光波测距仪 7.雷射测距仪 8.LEICA电子全站站 9.手持式GPS8部 10.PDA+GPS-2组 11.GARMIN卫星定位仪 12.疲劳值测定器 13.音量测定器 14.照度计 15.土壤硬度计 16.高温烘箱</p>



	17.热影像摄影机Fluke Tir1 18.负离子测试器
暗房	1.黑白放大机 2.大型翻拍架 3.底片冲洗设备 4.冰箱 1 台
制图室	1.绘图桌 83张 2.个人置物图柜 269座（每人一座） 3.大型评图墙 2座 4.户外评图平台 5.户外评图花廊 6.吊挂式单枪(大一图室)



柒、本系所之空間規劃

本系空間除具獨立系館外另及部分分布于農學大樓三層樓，現有使用空間規劃情況如下：

一、現有使用空間規劃情況

- (一) 本系所能自行支配之空間2048.55平方公尺。
- (二) 單位學生面積約為6.91平方公尺。
- (三) 單位教師面積約為204.86平方公尺。
- (四) 景觀學系系館及座落于農學大樓三層樓。

※本系現有使用空間

名稱	間數	名稱	間數
主任室	1	教師研究室	10
系辦公室	1	計算機室	1
系會議室	1	儀器室	1
地下評圖室	1	系圖書室	1
大一、二圖室	1	溫室花園	1座
大三、四圖室	1	研討室	3
研究生室	2	儲藏室	1
戶外教學平台	1式	戶外評圖花廊	1式
綜合教室	1		

二、未來空間規劃

本系于96學年度成立之碩士在職專班，因其上課時段與碩士班不同，故現階段足以提供在職專班課程教學及研究之用，但為因應系上長遠發展之考慮，目前正積極向校方爭取更多新空間，初步將規劃為制圖室以提升大學部之學習質量。另外，本系將整合原研討室與教師研究室為一個大型研討空間，提供可彈性使用之教學研討環境。



捌、社会服务方面

本系86学年度第一次办理景观学系硕士学分班，至目前为止已有9年，在课程方面，每学期开设2门课共6学分供学员修习，在师资方面，除以本系硕士班师资为主轴授课，更延揽国内具景观相关教学及实务经验之硕士班教师协助开设课程，而学员修习学分后，经考核通过，即可获得学分证书，而修得24学分而可获得结业证书，至93学年度为止，本系学分班学员人数累积百人以上，相对的也为本系累积了充分的校外资源，故与社会、业界的互动相当良好。

今台湾社会富足发展，国人对生活质量及人居生活环境的要求日益提升，本系亦一直致力于藉由景观教育与提升国民环境质量的观念。另外，本系更积极推动社会服务，如利用现有的师资及设备创办景观学系硕士在职专班、举办学术研讨会、参与各政府机关单位之计划评审，结合社会及学术界力量，争取景观师及景观公务员高考的设置以保障专业权益，并积极参与国际景观学术交流，将台湾的景观界推向世界的舞台。



玖、毕业生就业市场及潜力分析

截至目前为止，景观学系大学部有25届、硕士班已有18届之毕业生（共约千余人），现职其中包含有景观建筑师、研究机构研究人员、大学与高等学校之教师、政府机关工作人员...等，各方面的表现与成就都非常优异，一般均获得雇主良好的评价与满意度。未来职场出路远景甚佳。配合学校就友联络室筹办毕业生就业辅导研习，提供学生就业信息。同时各大景观公司及工程顾问公司经常于毕业前夕会邮寄或传真征才启事至本系提供就业机会，且系上老师亦会介绍相关的工作机会。毕业系友的就业情况均相当优越，工作表现亦获得各界好评，尤其在景观界相关领域中崭露头角，担纲公司之高级主管或学界之系所主管等领导地位。系友们也都以毕业自东海大学景观系为荣。

依据中华民国景观学会2007年公布资料，在最近一、二年内，该会所办理之第一次全国性景观师考试及前后二次的资深景观师检覆等认证制度推动之中，全国通过授证者至目前为止共计有154人，其中有1/3为东海景观系毕业系友。

在经济不景气的时代，公务人员考试僧多粥少，但景观系依然以亮眼的表现，大放异彩！自民国95年开始，国家公务人员高考三级考试首次出现「景观科」人员招考。景观系系友连续3年成绩斐然，深受肯定。95年公务人员高考三级景观类科，共有4个名额出缺，系友即囊括了前3名，录取比例之高，令人赞叹；96年高考景观类科招考，共有17个名额，本系再度领先全国各大专校院，一口气考上8人，在前12名中系友则占有7位。

97年公务人员高普考发榜，系友在竞争激烈的考场中再次交出亮丽的成绩单。今年高考景观类科共有11个名额，系友即获录取4人。另外，在97年特种考试地方政府公务人员考试三等考试景观科中，全国只录取2名，系友即囊括一、二名。此外，在特种考试地方政府公务人员考试四等考试景观科中，全国只录取4名，本系即获录取2人，录取率过半数。目前国内约有13所公私立大学、29个景观相关学系之竞争激烈中，本系在公职人员景观类科的考试录取人数比例相当高，耀眼的成绩为全国大专校院之冠！

